

МКОУ «Левенская ООШ»

Учитель: Корабельникова О.А.

Открытый урок- проект по окружающему миру в 3-4 классах.

Тема урока: «Красная книга Тульской области»

Цели: 1.Создавать условия для формирования представлений учащихся о Красной книге Тульской области ,ее предназначение и дать знания о некоторых исчезнувших и исчезающих животных и растениях.

2.Познакомить с Красной книгой через творчество.

3.развитие навыков наблюдательности ,основанных на исследовательской работе при изучении отдельных видов животных и растений Тульской области ,занесенных в Красную книгу.

4. Воспитывать любознательность ,доброту. Сострадание к животным; бережное отношение к природе.

5.Формирование у учащихся убеждения о личной ответственности каждого человека за состояние природной среды.

Оборудование: 1.Фотографии(животных. растений, мхи, грибы)

2. Стенд «Лекарственные растения»

3.Стенд « творчество детей»

4.Выставка книг.

5. Плакат о бережном отношении к окружающему миру.

6.Музыкальное оформление: физкультминутка; мелодия; голоса леса; в мире животных.

- 7.Схемы к уроку.
- 8.Словарные слова.
- 9.Эмблемы.
- 10.Эпитет К.Г. Паустовского.
- 11.Засушенные цветы «Лунника оживающего.»
- 12.Бабочки из бисера разных цветов.
- 13.Электронные ресурсы.
- 14.Раздаточный материал (цветная бумага ,рисунки животных, кроссворд)
- 15.Красная книга Тульской области.
- 16.Картины леса.
- 17.Сообщения о грибах, мхах, растениях, животных занесенных в Красную книгу Тульской области.

Ход урока.

!.Орг. момент(Приветствие. Готовность к уроку0

Здравствуйте, тихо присели. Навели порядок на своем рабочем месте. У вас на партах : домашние задание, дневники, ручки, атласы, учебники, словари, тетради.

!!.Подготовка к сообщению темы и цели.(сценка)

-Сегодня мы отправляемся в сказочный мир доброго царя Берендея.

-Лес полон загадок и таинств

А-Здесь живут звери и птицы ,ящерицы и лягушки, жуки и бабочки.
А сколько у нас разных ягод и грибов!

Разноцветные крупные и мелкие цветки смотрят на нас из травы.
Они умоляют человека не рвать , а только понюхать аромат цветов,
порадоваться лесной природы.

Г-(Леший)

-О, беда, беда в нашем лесу!

-Что случилось.

Г-Пришли злые люди и стали разводить костры, разбрасывать мусор. Разорять птичьи гнезда, уничтожать все живое на своем пути .Помогите нам!

!!.сообщение темы и цели .

-Ребята, поможем лесным жителям! Хорошо!

А начнем мы с того ,чтобы быть природе другом. Продолжим создавать проект страницы Красной книги Тульской области. Выясним при помощи исследовательской работе о некоторых исчезнувших. Редких животных и растениях.

Б) Погружение в проблему.

Аня-Начиная с 1600 г. на наше планете вымерло около 150 тысяч видов животных и растений (морская корова, странствующие голуби, семенные папоротники, стреблориза)Все они погибли в основном по вине человека. И чтобы такого не было, мы должны беречь природу.

в) Водное слово учителя.

Охрана животных и растений важная задача нашего государства. Созданы и создаются различные организации ,служащие делу

охраны природы. В 1948г был создан Международный союз природы. Именно эта организация издает международную Красную книгу .

Однако даже в эту книгу нельзя записать все виды редких растений, животных, которые нуждаются в охране. Многие страны стали составлять свои собственные Красные книги. Так в 1974г появилась Красная книга СССР.

Г) Описание Красной книги(выяснение для чего она нужна)

-А кто мне вспомнит, что это за необычная книга?

-Эта книга красного цвета.

-Как вы думаете, что символизирует красный цвет?

-Это сигнал тревоги ,опасности, предупреждения.

-Правильно. Он ,как красный сигнал светофора , предупреждает :
«Осторожно ! Может случиться беда!»

-А что вы еще можете дополнить про эту книгу ?

-То ,что в этой книге перечис. Растения, звери , птицы, насекомые, грибы, мхи, лишайники, которым угрожает опасность исчезнуть с лица земли.

-Вот это и стало причиной возникновения Красной книги.

4.Повторение пройден. Мат.

А) Этапы проекта.

- На том уроке ,мы уже работали с проектом.

-Давайте при помощи схемы вспомним этапы нашей работы.

1)

2)

3)

-В начале мы обсудили, как будет выглядеть наша книга(цвет, размер, надпись, формат.)

-Вторым этапом, мы оформили оглавление , поделили на страницы.

- А дома каждый из вас внес свой вклад в создание Красной книги, используя имеющуюся у нас литературу и возможность интернета.

5.Проект

А)Образование групп, определение подтем.

На том уроке мы разделились на группы это: ботаники и зоологи.

-Обоснуйте ваше название.

-Наше название образовалось от слова зоология- наука о животных.

Наше название образовалось от слова «ботаника», что означает наука о растениях.

- Напомните ,что нужно было сделать дома

-Мы собирали нужную информацию о животных занесенных в Красной книги Тульской области.

-А мы искали сведения о растениях, грибах, мхах занесенных в Красную книгу Тульской области.

-Подведем итог вашего поиска. Создадим свои страницы Красной книги.

б.Дом. зад.

Наша группа на том уроке выяснила ,что под охраной в Тульской области находятся 83 вида растений.

В Одоевском районе 32 вида это: лен желтый, медуница, купальница, василек русский и др.

Многие из которых лекарственные : ландыш, зверобой, цикорий.

Выступление по теме: «Растения Красной Книги Тульской области» Лунник оживающий.

Наш Одоевский район относится к зоне смешанных, широколиственных лесов.

Основную их часть составляют Тульские засеки.

Только на Дальнем Востоке и в нашей области известны два местонахождения редкого древнего растения - Лунника оживающего (Это Одоевский и Крапивенский районы.)

Это растение многолетнее.

Растения на глинистых почвах. Высотой 1 метр. Листья овальные, по краям зубчатые. Цветки фиолетовые и розовые. В августе созревают крупные стручки, с прочной пленкой которые по форме напоминают луну.



Легенда

Однажды темной ночью Луне стало скучно одной плыть по небу.

И она решила спуститься на Землю.

Долго бродила Луна по ночному лесу, любясь красотой природы, вдыхая ароматы цветов

Вдруг она увидела один прекрасный цветок, который был похож на неё.

Подбежав к нему, Луна хотела сорвать его, но тут из бутона вылетел шмель и ужалил её. Луна от боли сорвала лист растения и приложила к ране. Боль, исчезла, а цветок так и стали звать в народе «Лунник оживающий»

-А почему это растение так стали называть?

-Он оживает вечером, ближе к ночи распускаются его цветы с тонким запахом и опадают уже наследующее утро.

-Ребят, а как вы дома ухаживаете за растениями?

- Я дома ухаживаю за фиалками брыхлю почву, обрызгиваю листья, сухие убираю. Зимой поливаю 2 раза в неделю; летом чаще. Подкармливаю удобрениями 1 раз в месяц: Фиалки не любят яркое солнце, от этого у них засыхают листья и они не цветут.

2 уч-ся. Сообщение на тему: Звери.

Мы узнали, что есть животные которые подлежат охране: водяная нощница, усатая нощница, степной хорек, выдра, и д .т.

Но так же есть животные, которые раньше были в Красной книге, а сейчас восстановлены это : бобр, лось.

-А я приготовила сообщение на тему: «Косуля.»

Сообщение на тему: «Косуля».

Косуля-это самый маленький европейский олень. Лёгкого и изящного сложения.

Уши длинные, заострённые, хвост короткий и не выделяется из меха. Окраска одноцветная, летом - ярко-рыжая, зимой - сероватая. Питаются косули растительностью. Детёныши рождаются пятнистыми. Пятна позволяют им прятаться в траве от врагов. Возраст жизни 11-12 лет.

В ряде районов косуля была истреблена, но сейчас в результате охраны вид восстанавливается.



Подготовила ученица 4 класса

Кузина Анна.

-Ребят, а как вы дома ухаживаете за животными?

Я своего питомца кормлю, убираю за ним, Если заболит, то обращаюсь к ветеринару.

-Прежде , чем завести домашнее животное вы должны подумать сможете ли заботиться о нем.

З уч-ся.

-А я расскажу про мох.

Мох- КУКУШКИН ЛЁН.



Мох- кукушкин лён встречается в сырых лесах , на болотах . Он отличается от водорослей, грибов, лишайников тем , что имеет стебель и листья. Корней мох не имеет. Вместо них на стебле нитевидные выросты - ризоиды. При помощи их мох всасывает воду, минеральные соли из почвы

Мхи – неприхотливы, могут переносить сильные морозы, засуху.



Подготовила ученица 3 класса

Гасимова Александра

4 уч-ся.

Сообщение о птицах

- Мы наблюдали за птицами и пришли к выводу , что под охраной в Тульской области находятся 24 вида птиц . Вот некоторые из них: чиж, филин, белый аист, садовая овсянка и. т. д.
- Я приготовила про серую цаплю.

Информация о СЕРОЙ ЦАПЛЕ.

Длина туловища цапли 90-95 см, голова и шея длиннее тела.

Серые цапли питаются рыбой, насекомыми, мелкими млекопитающими.

Цапли обитают стаями «колониями». Самец охраняет свою территорию.

Гнезда строят оба родителя на деревьях, кустарниках. Продолжительность жизни цапли 25 лет.

Численность цапель во многих местах сокращается. Сегодня серые цапли находятся под охраной.



Подготовила ученица 3 класса

Силаева Кристина

- Мы заметили, что в этом году гуси, утки, не улетали т.к. было тепло и достаточно корма.

А сейчас мы немножечко отдохнем.

-Физкультминутка

Одоевский край

Природа вокруг

Ты береги ее зорко:

Лес и поля, реки ,луга

И передай ты потомкам:

Припев:

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будут травы

Пусть всегда будут звери

Пусть всегда будут все!

5 уч-ся.

Выступление по теме: «Насекомые»



Жук – олень получил своё название за то, что верхние челюсти самцов имеют крупные размеры и образуют подобие рогов.

Длина тела от 25 до 75 мм. Самки немного меньше самцов.

Надкрылья самцов коричневые, а у самок черные.

Обитает в лесах. Откладывает личинки в пни, отмершие корни растений.

Чаще всего дуба, ивы, груши.

Стол редок в Крыму, областях Украины, редок в Воронежской области. Встречается у нас.



Подготовила ученица 4 класса

Масликова Мария

- А что вы можете рассказать про рыб

-В Одоевском районе насчитывается 17 видов рыб. Одна из них занесена в К.к. -это бычок – подкаменщик.

б.уч-ся.

Сообщение на тему: «Бычок – подкаменщик».

Он обитает в чистых небольших реках и ручьях. Ведет одиночный образ жизни, прячется под камнями.

Питается мелкими червячками, личинками, иногда мальками других рыб. В длину 12 см.

Весной самка откладывает икру на низ камня. Самец охраняет потомство, отгоняя других рыб.

Взмахивая плавниками, как веером, он очищает икринки и обогащает их кислородом.



Выполнил ученик 3 класса

Савчиц Георгий.

-А еще у нашу реку запустили рыбу- стерлядь, которая прижилась.

-С июня по декабрь 2014г в нашу реку Упу 4 раза сбрасывали отходы с предп. Плавск, Щекино-Азот, в результате гибли водные жители.

-И чтобы такого не было мы составили правила поведения в природе.

1) Не рвать и не уничтожать растения.

2) Говорить о бережном отношении к растениям и животным другим людям.

3) Не рубить деревья.

4) Не губить животных и растения.

5) Не разорять птичьих гнезд.

6) Не рвать букеты полевых или лесных цветов – многие из них стали редкими.

7) Не оставлять после себя мусор.

8) Не разводи в лесу костров. Может случиться лесной пожар.

9) Не причиняй вреда животным и растениям.

10) Не разоряй муравейники.

7 уч-ся.

В К.к входят паутинник, сыроежка фиолетовая, рогатик пестрый и др.

Информация о грибах.

Гриб – зонтик пестрый получил свое название из – за большой шляпки до 25 см , которая украшена чешуйками. У молодых грибов она похожа на маленький шар, который плотно сидит на узкой ножке.

Гриб растет одиночно или небольшими группами в лесу , на лугах, полях.

Гриб – зонтик считается съедобным.



Подготовила ученица 4 класса

Масликова Екатерина.

(Показ всей книги)

7.Закрепление .

-На том уроке мы выяснили, что бывают Красные книги внутри с листьями серыми, белыми, желтыми, зелеными, красными и черными.

-Вспомните по какому признаку выбраны цвета.

-Я думаю, что черный цвет – это уже вымершие животные(Морская корова, странствующие голуби)

-Красный цвет – это исчезающие виды (серая цапля, бычок-подкаменщик)

-Желтый цвет – редкие виды (лунник, филин)

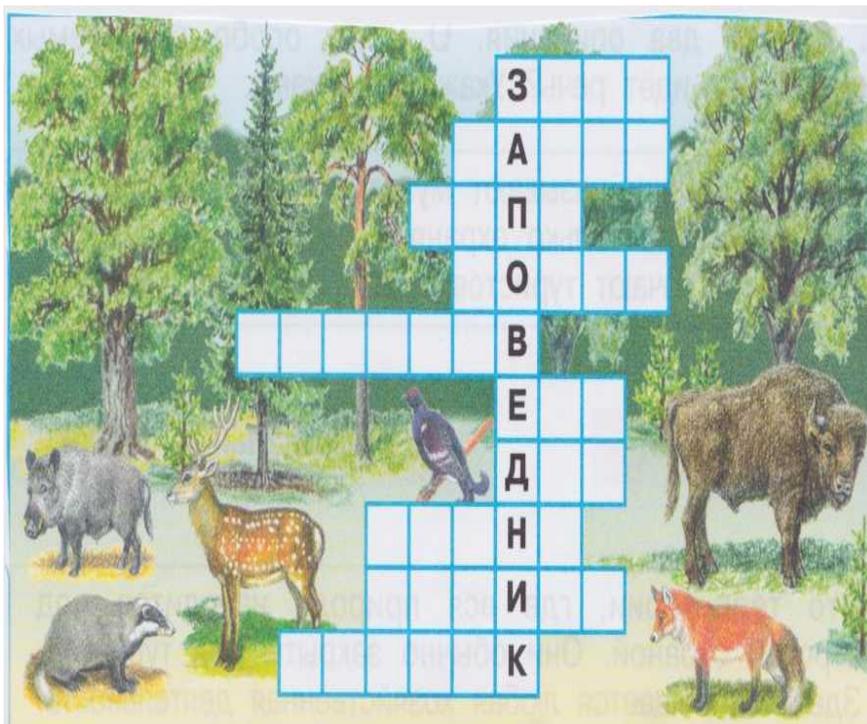
-Зеленый цвет – это восстановленные виды(речной бобр, лось , косуля)

- Изменяется ли с годами К.к ?

-К.к постоянно изменяется по мере того, как человек влияет на природу.

-А для того, чтобы сохранить исчезающие растения, животных люди создали заповедники.

-А сейчас посмотрим , кто быстрее зоологи или ботаники разгадают кроссворд .



1.Зубр.

2.Кабан.

3.Липа.

4.Сосна.

5.Тетерев.

6.Ель.

7.Дуб.

8.Олень.

9.Лисица.

10.Барсук.

8.Итог урока

– Давайте сделаем вывод к уроку.

-Что вы много узнали ?

- Мы узнали много интересного о животных, растениях, мхах ,грибах.

-Чему вы научились ?

-Мы научились работать вместе, добывать нужную информацию, готовить выступления, страницу проекта.

-Мы должны быть природе другом, защищать ее применяя наши 10 заповедей.

-Давайте прочитаем высказывания Г. Паустовского «Любовь к родной природе - один из важнейших признаков.

-Как вы его понимаете?

-Я думаю, что нужно любить и беречь все живое на Земле.

-Автор призывает нас к тому, чтобы было меньше занесено в Красную книгу животных, растений. Чтобы люди задумывались о будущем.

-А я считаю, что в природе все тесно взаимосвязано : « Что небо без птиц – не небо!

А море без рыб- не море!

И земля без зверей- не земля!»

9.Самооценка.

-А сейчас вам предстоит оценить себя, как вы работали на уроке?

-Давайте украсим наш лес бабочками

Красная бабочка -5

Зеленая бабочка-4

Синяя бабочка-3

Я ставлю всем 5 так как вы были высоте. Показали хорошие знания по теме .Молодцы!

-Наш урок подошел к концу. Пусть он завершится стихотворением, которое является заветом нам всем .

Любите родную природу;

Озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля

На ней мы с тобою родились,

Живем мы с тобою на ней!

Так будем же , люди, все вместе.

Мы к ней относиться добрей.

10.Дом.зад.: 3 кл. –

4кл.-