

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Левенская ООШ»

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора

МКОУ «Левенская ООШ»



С.А. Кобзева

Приказ № 79 от 28.08.2018 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Левенская основная
общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
(1-4 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МКОУ «Левенская ООШ»
на 2018-2019 учебный год

Учебный план МКОУ «Левенская ООШ» на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196, в ред. Постановлений Правительства Российской Федерации от 23.12.2002г. № 919, от 01.02.2005г. № 49, от 30.12.2005г. № 854, от 20.07.2007г. № 459, от 18.08. 2008г. № 617, от 10.03.2009г. № 216 (в части, регулируемой законодательством),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009г. № 373»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом от 6.10.2003г. № 373»,
- приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006г. № 626 «Базисный учебный план для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,

- приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011г. № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред.2015г.) и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на освоение федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта по предметам и классам, не превышает установленных норм предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Учреждение работает по следующему графику:

- пятидневная учебная неделя – 1-4 классы.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Левенская основная общеобразовательная школа». Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации.

Формами контроля при проведении промежуточной аттестации являются:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ;
- семинары; практикумы;
- собеседование;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой).

Начальное общее образование

Учебный план для обучающихся 1-4х классов определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и Естествознание, Искусство, Технология, Физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Принципиальные положения и нормативные основы базисного учебного плана для образовательных учреждений, определенные приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», реализующих программы начального общего образования, сохранены в рабочем учебном плане.

Учебный план регламентирует реализацию основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Левенская основная общеобразовательная школа», **целью** которой является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Реализация ООП НОО ФГОС МКОУ «Левенская основная общеобразовательная школа» в 1-4 классах организована на основе УМК «Школа России».

Содержание образования в 1-4 классах:

Образовательная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение. На изучение русского языка в 1-4 классах отводится 5 часов (1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), на литературное чтение – 4 часа (1-3 классы), 3 часа (4 класс).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств; развитие способностей к творческой деятельности.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления обучающихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Приоритетной **целью изучения** предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе является формирование читательской компетентности, интереса к самостоятельному чтению, осознание младшим школьником важности чтения для

саморазвития и осуществления творческой деятельности. На этом этапе формируется базовый навык осознанного беглого и выразительного чтения, читательский кругозор, умение работать с разными видами информации. Осуществляется становление умений анализировать текст, высказывать своё ценностное отношение к произведениям искусства слова, совершенствуются все виды речевой деятельности обучающихся.

Со 2 класса начинается изучение **иностранного языка (английского)**, на освоение которого отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Образовательная область **«Математика и информатика» в 1-4 классах** представлена предметом «Математика», на изучение которого отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,
 - обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
- Основными **целями** изучения предмета «Математика» являются:
- математическое развитие младших школьников, формирование начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных количественно и пространственно.
 - формирование основ логического и знаково-символического мышления.
 - формирование умений решать учебные и практические задачи средствами математики.
 - развитие критического мышления, интереса к умственному труду.

Образовательная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 1 классе (66 часов) и по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Предмет построен на основе интеграции начал естественных и социально-гуманитарных наук. В его содержание введено изучение особенностей родного края, первичных понятий безопасного поведения человека в окружающем мире.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
 - осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
 - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
- Основными **целями** изучения предмета «Окружающий мир» являются:
- формирование целостной картины мира и осознание своего места в нём;
 - осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
 - освоение доступных способов изучения природы и общества;
 - развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Образовательная область **«Технология»** представлена предметом «Технология», на изучение отводится 1 час в неделю в 1 классе (33 часа), 1 час в неделю во 2-4 классах (34 часа)

Основные задачи реализации содержания предметной области:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Основными **целями** изучения предмета «Технология» являются:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;

- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

-формирование навыков ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; -приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка», на изучение которого отводится 1 час в неделю (33 часа в 1 классе и по 35 часов во 2-4 классах), и «Изобразительное искусство», на изучение отводится также 1 час в неделю (33 часа в 1 классе и по 35 часов во 2-4 классах).

Основные задачи реализации содержания предметной области:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;

- выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основной **целью** изучения предмета **«Музыка»** является становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. Достижение цели планируется через решение следующих задач:

-сформировать первоначальные представления о роли музыки в духовно-нравственном развитии человека;

-сформировать основы музыкальной культуры;

-развить художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

-развивать умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;

-сформировать умение использовать музыкальные образы в творческой деятельности.

Основной **целью** изучения предмета **«Искусство»** является формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Для достижения заявленной цели необходимо решение следующих задач:

-сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в духовно-нравственном развитии человека;

-сформировать основы художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру;

-понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;

-сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;

- создать условия для овладения элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю в каждом классе.

Основные задачи реализации содержания предметной области:

-укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

-формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

-формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основными **целями** изучения предмета **«Физическая культура»** является

-формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, о ее позитивном влиянии на развитие человека;

-овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

-формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» имеет содержательные модули: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы

мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и изучается на уровне начального общего образования в объеме 35 часов. Каждому обучающемуся 4-го класса в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести модулей, что находит отражение в заявлениях, написанных родителями (законными представителями).

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

Реализация всех образовательных программ, предусмотренных данным учебным планом, обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (раздел «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса»).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметные области	Классы	Количество часов в год			
	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)
	Литературное чтение	132(4)	136(4)	136(4)	102(3)
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68(2)	68(2)	68 (2)
Математика и информатика	Математика	132(4)	136(4)	136(4)	136(4)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66(2)	68(2)	68(2)	68 (2)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	34 (1)
Искусство	Музыка	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Изобразительное искусство	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Технология	Технология	33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Физическая культура	Физическая культура	99(3)	102(3)	102(3)	102(3)
Итого:		660(20)	748(22)	748(22)	748(22)
2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
Итого:		33(1)	34(1)	34(1)	34(1)
	Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	693 (21)	782 (23)	782 (23)	782 (23)

**Изучение предметов данной предметной области осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по учебным предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение»*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МКОУ «Левенская ООШ»

Протокол № 1 от 28.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МКОУ «Левенская ООШ»

С.А. Кобзева
Приказ № 79 от 28.08.2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Левенская основная общеобразовательная
школа»
на 2018-2019 учебный год
(1-4 классы)

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, на которую отводится по 4 часа в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.) Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального образовательного учреждения МКОУ «Левенская ООШ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности:

1. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. № 373 (Официальные документы в образовании , 2010, № 6)
2. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Приказ Министерства образования и науки РФ №1241 от 26 ноября 2010 г.)

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом возможностей образовательной организации и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции и т.д. Внеурочная деятельность представлена следующими программами:

Общекультурное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные программы: «Ритмика» (1-4 классы)

Цель программы: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Общеинтеллектуальное направление развития личности реализуется через дополнительные образовательные линейные программы: «Информатика и ИКТ» (1-4 классы);

Цель программы: формирование исследовательских, познавательных и информационных умений и навыков обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление развития личности реализуется через дополнительную образовательную программы: «Уроки Айболита» в (1-4 классы).

Цель программы: укрепление здоровья учащихся, развитие физических способностей

Духовно-нравственное направление развития личности реализуется через дополнительные программы: «Школа добрых дел» в 1-4 классах.

Цель программы: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

Внеурочная деятельность 1-4 класс

Направление деятельности	Программа	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общекультурное	«Ритмика»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Школа добрых дел»	1	1	1	1
Спортивно - оздоровительное	Уроки Айболита	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	«Информатика и ИКТ»,	1	1	1	1
Итого :		4	4	4	4