

Согласовано
Управляющий совет школы
протокол №1 от 29.03.2018г.

Принято
на заседании
педагогического совета
от 30.03.2018 г., протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Левенская основная
общеобразовательная школа»
д. Ченцовы дворы Одоевского муниципального района
по итогам 2017 года
по состоянию на 1 января 2018 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2017 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Левенская основная общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Левенская ООШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Левенская основная общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом «Об образовании» ТО от 3 апреля 2014 года, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Тульской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с уставом, типом и видом ОУ.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Левенская основная общеобразовательная школа»
1.2. Юридический адрес.	301452, Тульская область, Одоевский район, д. Ченцовы Дворы, ул. Школьная, д.9
1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).	301452, Тульская область, Одоевский район, д. Ченцовы Дворы, ул. Школьная, д.9
Телефоны, факс, E-mail, сайт в Интернете	8 (48736) 5-61-88, levenskaya.oosh@tularegion.org, http://levenskaya.ucoz.ru/
1.5. Банковские реквизиты, (указать, кому принадлежат счета: образовательному учреждению или централизованной бухгалтерии).	л/с 855020121 р/с № 40204810400000000039 счета принадлежат централизованной бухгалтерии комитета по образованию администрации МО Одоевский район
1.6. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано).	Серия 71 № 001608545 от 21.ноября.2007, выдано межрайонной инспекцией №4 МНС России по Тульской области
1.7. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	Серия 71 №002141689, от 8.12.2010года
1.8. Лицензия (лицензии) на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, кем выдана, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение).	№0133/02587 от 6.07.2015 , 71Л01 №0001806., прил. 71П01 № 0001896 приказ МО ТО №1621 от 6.07.2015 начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование.
1.9. Данные об аккредитации ОУ.	№0134/01341 от 31.08.2015 серия 71Ф02 № 0000411 приказ МО ТО №1909 от 31.08.2015
1.10. ИНН	ИНН 7131002766
1.11 Учредитель (учредители) - название организации и (или) Ф.И.О. физического лица.	Комитет по образованию, культуры, молодежной политики и спорта администрации МО Одоевский район
1.12 Структура ОУ (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений).	Дошкольное образование I ступень обучения, II ступень обучения
1.13. Руководители ОУ (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора по основным видам деятельности).	и.о. директора ОУ – Кобзева Ольга Александровна

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Левенская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Левенская ООШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Левенская основная общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом на основе БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МКОУ «Левенская ООШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В МКОУ «Левенская ООШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-6-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2015год		2016год		2017год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4		4		4	8
ООО	5		5		4	10
итого	9		9		8	18

Контингент обучающихся и его структура на конец 2017 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	2	2	
2	1	3	3	
3	1	2	2	
4	1	1	1	
итого	4	8	8	
5	1	1	1	
6	0	0	0	
7	1	4	4	

8	1	2	2	
9	1	3	3	
итого	4	10	10	
ВСЕГО	8	18	18	

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, конкурентоспособной среди других образовательных учреждений, это доказывает факт прибытия обучающихся из других ОУ.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2017 году в МКОУ «Левенская ООШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса;

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5 кл.	6 кл.	7-е кл.	8-кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	2	3	2	1	1	0	4	2	2	
На «4» и «5»										
% успеваемости		100	100	100	100	0	100	100	67	84
% качества знаний		85	50	100	0	0	50	50	0	45

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

3.2.Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 5 выпускников 9 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 5 человека;

География – 2 человек;

Физика -2 человека;

Биология – 1 человека;

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 50 % качества знаний по русскому языку, что выше прошлогоднего показателя, качество знаний по математике - 50% .

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценку				Средний балл	Средняя оценка
		5	4	3	2		
Русский язык	5		2	3	0		4.1
Математика	5		3	2	0		4.7
Физика	2		1	1	0		4
География	5		3	2	0		4.5
Обществознание	3		2	1	0		4

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2017 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: - 5человек.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МКОУ «Левенская ООШ»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МКОУ «Левенская ООШ»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.

- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МКОУ «Левенская ООШ» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).
3. *Спортивно-оздоровительное* (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).
4. *Нравственно - эстетическое*

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам
2. Система классных часов
3. Работа ДОО
4. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела
5. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей.

Выделяются:

- Детский дом творчества п.Одоев ;
- ФАП н.п. Ченцовы дворы;
-

Формы внеурочной работы

Формы	Организации	Внеурочная деятельность	Кружки
Название	ДОО «Русичи»	Наш край родной	Рукодельницы
		Волшебный карандаш	Умелые Руки
		Ритмика	Основы экономических знаний
		Проектная деятельность	Школьный фитнес
		Уроки Айболита	
		Книголюбы	
		Страноведение	
		Шахматы	

		ДНВ	
		ИТК	
		Решай, считай, отгадывай	

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детское общественное объединение «Русичи» учащихся 5-9 классов. Цель организации: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
1	Организация «Русичи» (5-9 кл.)	60%

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего количества)	В том числе в самом учреждении (каждый обучающийся учитывается один раз)	В образовательных учреждениях дополнительного образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
100%	100 %	100%

2.8. Организация дополнительного образования детей в ОУ:

Учебный год	2014/2015	2015-2016	2016-2017
количество кружков, организованных в ОУ	6	6	6
в том числе: - платных	-	-	-
количество спортивных секций, организованных в ОУ	-	-	-
в том числе: - платных	-	-	-
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	100	100	100
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными			

дополнительными образовательными услугами		100	100	100
в том числе по ступеням обучения	I		6	6
	II		12	9
	III	-	-	-
Спортивное			17	17
Гражданско-патриотическое		6	8	8
Научно-познавательное		6	8	8
Художественно-эстетическое		8	8	9

Вовлеченность в систему дополнительного образования досуга и отдельных групп обучающихся:

Группа обучающихся	Формы	Охват в %
Вовлеченность детей группы социального риска в систему дополнительного образования и досуга	Творческие конкурсы	100%
	Кружки, секции	100 %

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. зонального, муниципального, регионального уровней за последние три года:

2016-2017 учебный год

<i>Наименование конкурса</i>	Класс	Уровень конкурса	Результаты (место)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	8,9	районный	1 место
Личное первенство Одоевского района по спортивному туризму в закрытых помещениях (скалолазание)	7,8, 9	районный	3 место

Областной конкурса творческих работ обучающихся посвящённый Дню народного единства	3,5,7,8	районный	3 место
Районная выставка детских рисунков, плакатов «Дети против наркотиков»	7	районный	2 место 3 место
Открытый конкурс памятных открыток посвящённых обороне Тулы	5-7	районный	1 место 2 место 3 место
Районные соревнования по ориентированию с элементами краеведения, посвящённых Дню освобождения Одоевского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов	7,9	районный	2 место
Открытый конкурс изобразительного творчества детей «Мир глазами детей»	5-9	районный	1 место
Районный конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	9	районное	
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Тульские промыслы»	7	районный	1 место 1 место 2 место
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Наследники тульских мастеров»	2,3,4,5,7	районные	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место
Комитет образования Администрации муниципального образования Одоевский район Тульской области Аграрно-Промышленный Комплекс "Тюринский" Компания Никс	7-8	районные	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	5-9	областной	1 место
Фестиваль самодеятельного художественного творчества детей «С любовью к людям о родной земле!»	6-9	районные	3 место
Туристический слёт	9	районные	2 место

2015-2016 учебный год

<i>Наименование конкурса</i>	Класс	Уровень конкурса	Результаты (место)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	8,9	районный	2 место
Личное первенство Одоевского района по спортивному туризму в закрытых помещениях (скалолазание)	7, 9	районный	3 место 2 место
Областной конкурса творческих работ обучающихся «Конвенция о моих правах»	7,8	районный	2 место
Районная выставка детских рисунков, плакатов «Дети против наркотиков»	5	районный	1 место 3 место
Открытый конкурс памятных открыток посвящённых Дню победы	5-9	районный	2 место 3 место
Районные соревнования по ориентированию с элементами краеведения, посвящённых Дню освобождения Одоевского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов	7,9	районный	2 место 3 место
Открытый конкурс изобразительного творчества детей «Вам подарившим мир, от детей 21 века»	5-9	районный	1 место 1 место 2 место 3 место
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Народные традиции»	2-9	районные	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Комитет образования Администрации муниципального образования Одоевский район Тульской области Аграрно-Промышленный Комплекс "Тюринский" Компания Никс	8-9	районные	3 место

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	5-7	районные	2 место 3 место
Фестиваль самодеятельного художественного творчества детей «Дорогами памяти - дорогами мира!»	5-9	районные	3 место 2 место 1 место
Туристический слёт	8-9	районные	5 место

2014-2015 учебный год

<i>Наименование конкурса</i>	Класс	Уровень конкурса	Результаты (место)
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам	8,9	районный	2 место
Личное первенство Одоевского района по спортивному туризму в закрытых помещениях (скалолазание)	7, 9	районный	4 место 2 место
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Мир во всём мире»	7,8	районный	2 место 3 место
Районная выставка детских рисунков, плакатов «Дети против наркотиков»	5	районный	1 место 3 место
Открытый конкурс памятных открыток посвящённых Дню победы	5-9	районный	2 место 3 место
Районные соревнования по ориентированию с элементами краеведения, посвящённых Дню освобождения Одоевского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов	7,9	районный	2 место 3 место
Всероссийская Викторина по произведению А.Н. Толстого «Золотой ключик»	6	всероссийский	3 место
Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Народные традиции»	2-9	районные	1 место 2 место 2 место 4 место

			5 место 3 место
Комитет образования Администрации муниципального образования Одоевский район Тульской области Аграрно-Промышленный Комплекс "Тюринский" Компания Никс	8-9	районные	3 место
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности.	5-7	районные	2 место 3 место
Фестиваль самодеятельного художественного творчества детей «Живу в России, горжусь Россией!»	5-9	районные	2 место
Конкурс экологических презентаций «Сохраним природу родного края»	8-9	районные	4 место

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год
Совершили преступления	0	0	0
Совершили правонарушения	0	0	0
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних как безнадзорные	0	0	2
Состоят на внутришкольном учете	0	0	2

Родители (законные представители) обучающихся

№	Показатели		Количество
1	Сведения об учащихся\воспитанниках		
	Общее количество		17
	из них:	мальчиков	2
		девочек	15
2	Сведения о семьях - всего		13
	в них детей	дошкольники	5
		учащихся школ	17
		другие	
2.1	Многодетные		4
	в них детей	дошкольники	2
		учащихся школ	7
		другие	

2.2	Неполные семьи		6
	в них детей	дошкольники	1
		учащихся школ	5
		другие	
2.3	Семьи, где родители безработные		1
	в них детей	дошкольники	1
		учащихся школ	0
		другие	
2.4	Семьи, где родители пенсионеры		1
	в них детей	дошкольники	0
		учащихся школ	5
		другие	
2.5	Семьи, имеющие статус беженцев		0
	в них детей	дошкольники	0
		учащихся школ	0
		другие	
2.6	Опекунские семьи		1
	в них детей	дошкольники	0
		учащихся школ	1
		другие	
2.7	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении		0
	в них детей	дошкольники	0
		учащихся школ	0
		другие	
2.8	Семьи, состоящие на внутришкольном учете		1
	в них детей	дошкольники	0
		учащихся школ	2
		другие	
3.	Социальный уровень родителей		
		рабочие	7
		служащие	5
		безработные	0
		предприниматели	0
4		другое	0
		Образовательный уровень родителей	
		основное	2
		среднее образование	1
		среднее профессиональное	9
		высшее	1
		без образования	0

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	4	2	4
Среднее общее образование	0	0	0

Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:		1	2
Продолжили обучение в 10-м классе: другого ОО	4	1	2
Среднее общее образование:			-
Поступили в вузы			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена			
Призваны в армию			
Трудоустроились			
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома			
Не продолжают учебу и не работают			

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего общего и специального образования района. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система про ориентационной работы с обучающимися.

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2016 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
64%	36%	0

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы (64%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
9%	64%	18%	9%

В этом году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога. Не аттестован 1 педагог (стаж работы 1 год).

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2014/2015	14	71	1	7	7	57	2	14
2015/2016	14	67	1	7	6	46	2	14
2016/2017	11	91	1	9	7	64	2	18

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1			1		
Учителя	8	1	3	2	2	
Воспитатели	1				1	

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
3 (27%)	1 (9%)	4 (36%)	2 (18%)	1 (9%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал над темой **«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»**

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи:**

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы (2016-2017 учебный год)

1. «Анализ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 уч.год» (август).
2. «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития» (декабрь).
3. «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника» (февраль)
4. Педсовет о допуске учащихся к государственной аттестации, об утверждении графика консультаций.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

1.1.1. Было проведен семинар по теме «Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся».

1.1.2. Совершенствуя в соответствии с Концепцией модернизации образования учебно-воспитательную деятельность, школа использует различные способы в различных направлениях, главными из которых являются создание и использование:

- авторских программ предпрофильных курсов в 9 классе («Выбор профессии», «Алгебра учит рассуждать», «Деловой русский»)
- программ факультативов («Обществознание», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Учитель английского языка прошла переподготовку в ИПК ТО по программе «Основы теории и методики преподавания английского языка в школе».

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обобщение педагогического опыта.

В 2016-2017 учебном году обобщён и распространён опыт работы *Корабельниковой О.А.* по теме «Формирование познавательной активности учащихся младшего школьного возраста при изучении фонетики». Педагог был аттестован на первую квалификационную категорию.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО классных руководителей
4. МО учителей естественно-научного цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;

- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;

- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием. В этом учебном году в школе было организовано дистанционное обучение по истории и обществознанию в 9 классе. Для проведения уроков в дистанционной форме имеется все необходимое оборудование.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2016-17 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2016-17 учебном году 1 педагог подтвердил свой квалификационный разряд 1 педагог аттестован на 1 квалификационную категорию и 2 учителя прошли соответствие занимаемой должности. 100% педагогов повысили свою квалификацию.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017 – 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном, краевом уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2016-2017г.

Библиотечный фонд ОУ	2627
Количество художественной литературы	601
Количество методической литературы	180
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	1773
Справочная литература	73

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченность и

1	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	100%
2	Русский язык	В.П.Канакина	100%
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	100%
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий	100%
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	100%
6	Русский язык	М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100%
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100%
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., Чешко Л.А.	100%
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.А.Чешко, Л.Ю.Максимов,	100%
1	Азбука	В.Г. Горецкий В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
5	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
6	Литература	В.П. Полухина и др.	100%
7	Литература	В.Я. Коровина	100%
8	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
9	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
2	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
3	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
4	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
5	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
6	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
7	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
8	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
9	Английский язык	Афанасьева, Михеева	100%
1	Математика	МИ Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова	100%
2	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.	100%
3	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.	100%
4	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.	100%
5	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	100%
6	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	100%
7	Алгебра	Коляги Ю.М, Ткачев М.В.	100%
8	Алгебра	Коляги Ю.М, Ткачев М.В.	100%
9	Алгебра	Коляги Ю.М, Ткачев М.В.	100%
7-9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	100%
8	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	100%
9	Информатика и ИКТ	УгриновичН.Д..	100%
5	История древнего мира	ААВигасин, Годер Г.И.,	100%

		Свенцицкая И.С.	
6	История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	100%
6	История России	Арсентьева Н.М., Данилов А.А.	100%
7	История России	Арсентьева Н.М., Данилов А.А.	100%
8	История России 19 в	Арсентьева Н.М., Данилов А.А.	100%
7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.	Юдовская А.Я., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	100%
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913.	Юдовская А.Я., П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	100%
9	История России 20 в-н.21 в.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт	100%
9	Всеобщая история. Новейшая история	О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	100%
6	Начальный курс географии	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова	100%
7	География материков и океанов	В.А. Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев	100%
8	География России. Природа	И.И.Баринова	100%
9	География России. Население и хозяйство	Дронов В.П., В.Я.Ром	100%
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	100%
2	Окружающий мир	А.А.Плешаков	100%
3	Окружающий мир	А.А.Плешаков	100%
4	Окружающий мир	А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова	100%
5	Биология	А.А.Плешаков, Н.И. Сонин	100%
6	Биология. Живой организм	Н.И. Сонин	100%
7	Биология. Многообразие живых организмов	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин	100%
8	Биология. Человек	Н.И. Сонин, М.Р.Сапин	100%
9	Биология. Общие закономерности	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б.Агафонова, Н.И. Сонин	100%
8	Химия	Габриелян О.С.	100%
9	Химия	Габриелян О.С.	100%
7	Физика	А.В. Пёрышкин	100%
8	Физика	А.В.Пёрышкин	100%
9	Физика	А.В.Пёрышкин	100%
1-4	Физическая культура	В.И.Лях	100%

5-7	Физическая культура	М.Я.Виленский	100%
8-9	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	100%
1	Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Л.А. Неменская	100%
2	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Е.И. Коротева	100%
3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Н.А.Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских	100%
4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.	Л.А. Неменская	100%
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А Горяева, О.В. Островская	100%
6	Искусство в жизни человека	Л.А.Неменская	100%
7-8	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С.Питерских, Г.Е. Гуров	100%
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	100%
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	100%
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	100%
4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	100%
5	Музыка	Т.И. Науменко, В.В.Алеев	100%
6	Музыка	Т.И. Науменко, В.В.Алеев	100%
7	Музыка	Т.И. Науменко, В.В.Алеев	100%
8	Музыка	Т.И. Науменко, В.В.Алеев	100%
1	Технология	Н.И Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтанг	100%
2	Технология	Н.ИРоговцева, Н.В.Богданова,Н.В.Добромыслова	100%
3	Технология	Н.ИРоговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова	100%
4	Технология	Н.ИРоговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова, С.В.Анащенко	100%
5	Технология	В.Д.Симоненко, П.С.Самородский, О.В.Яковенко	100%
6	Технология	ВД Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С.Самородский	100%
7	Технология	ВД Симоненко, А.Т.Тищенко, П.С.Самородский	100%
9	Технология	В.Д.Симоненко	100%
8	Технология	В.Д.Симоненко	100%
5	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%

6	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
7	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников	100%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	М.Т. Студеникин	100%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

По сравнению с 2015г. количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников.

Общая площадь помещения библиотеки 24 кв .м для обслуживания читателей.

В библиотеке нет читального зал, но есть место для работы

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1987 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	1036м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	524,8 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	100 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	25 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	10	511,6
в том числе :		
кабинет естествознания	1	47,6
мастерская	1	36,8
Кабинет начальных классов	4	38 31 48 32,8
спортивный зал	1	98,9
кабинет иностранного языка	1	35
кабинет русского языка	1	32,8
кабинет информатики	1	64,7

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 45 кв.м.

- число посадочных мест – 25

-обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	98 %

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 22

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	7 компьютеров 1 ноутбук	1 проектор 1 документ камера	7 компьютеров 1 ноутбук 4 нэтбука

	4 нэтбука		
Кабинеты начальных классов	3 ноутбука	2 мультимедийных доски, 3 проектора	1 ноутбук
Кабинет естествознания	1 ноутбук	Проектор	Нет
Кабинет английского языка	1 ноутбук	Проектор	Нет
Кабинет русского языка	1 ноутбук	Проектор	Нет

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет естествознания	100 %
кабинет информатики	100 %
мастерская	65 %
спортивный зал	70 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	-----
волейбольная площадка	-----
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	----
другие спортивные сооружения	----
сад	-----
зеленая зона	имеется
огород	имеется
опытный участок	имеется
стадион	----

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Простые правила гигиены» и другие. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», где на муниципальном уровне обучающиеся начальных классов заняли 1 место. Учащиеся постоянно участвовали в районных и республиканских соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Заняв 1 место на муниципальном этапе республиканского турнира по баскетболу «Локобаскет- школьная лига», школьная команда и юношей была направлена в республику.

Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 80%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

. Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями и педагогом-психологом.

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2018 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 5/28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого ого экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	15/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/33%
1.19.1	Муниципального уровня	54/229%
1.19.2	Регионального уровня	1/12%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/30%
1.29.1	Высшая	4/39%
1.29.2	Первая	4/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	16/51%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/84%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

И.о. директора МКОУ «Левенская ООШ»



Кобзева О.А./

1. Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
Группа детей дошкольного возраста МКОУ «Левенская ООШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. директора МКОУ «Левенская ООШ»



Кобзева О.А./