

Согласовано  
Управляющий совет школы  
протокол №1 от 29.03.2018г.

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
от 30.03.2018 г., протокол № 4

И.о. Директора  
МКОУ «Левенская ООШ»



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Левенская основная общеобразовательная школа»**  
**д. Ченцовы дворы Одоевского муниципального района**  
**по итогам 2018 года**  
(по состоянию на 1 января 2019 года)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	19 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (2 четверть, 2 полугодие 2018-2019 учебного года)	5/29,4 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	19/100 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	10/50 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/10 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9/75 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/75 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /25 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 /16человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/83,3 человек/%
1.29.1	Высшая	3/30 человек/%
1.29.2	Первая	7/70 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/25 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/8,3 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/17 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/17 человек/%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/8,3 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/60 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	19/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22 кв. м

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации:

#### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Полное наименование ОУ в соответствии с уставом, типом и видом ОУ.	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Левенская основная общеобразовательная школа»
1.2. Юридический адрес.	301452, Тульская область, Одоевский район, д. ЧенШколывы Дворы, ул. Школьная, д.9
1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса).	301452, Тульская область, Одоевский район, д. ЧенШколывы Дворы, ул. Школьная, д.9
Телефоны, факс, E-mail, сайт в Интернете	8 (48736) 5-61-88, levenskaya.oosh@tularegion.org, <a href="http://levenskaya.ucoz.ru/">http://levenskaya.ucoz.ru/</a>
1.5. Банковские реквизиты, (указать, кому принадлежат счета: образовательному учреждению или централизованной бухгалтерии).	л/с 855020121 р/с № 40204810400000000039 счета принадлежат централизованной бухгалтерии комитета по образованию администрации МО Одоевский район
1.6. Свидетельство о государственной регистрации (№, серия, дата выдачи, кем выдано).	Серия 71 № 001608545 от 21.ноября.2007, выдано межрайонной инспекцией №4 МНС России по Тульской области
1.7. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ	Серия 71 №002141689, от 8.12.2010года
1.8. Лицензия (лицензии) на образовательную деятельность (№, серия, дата выдачи, кем выдана, срок действия, на какой вид образовательной деятельности получено разрешение).	№0133/02587 от 6.07.2015 , 71Л01 №0001806., прил. 71П01 № 0001896 приказ МО ТО №1621 от 6.07.2015 начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование.
1.9. Данные об аккредитации ОУ.	№0134/01341 от 31.08.2015 серия 71Ф02 № 0000411 приказ МО ТО №1909 от 31.08.2015
1.10. ИНН	ИНН 7131002766
1.11 Учредитель (учредители) - название организации и (или) Ф.И.О. физического лица.	Комитет по образованию, культуры, молодежной политики и спорта администрации МО Одоевский район
1.12 Структура ОУ (указать ступени обучения, наличие филиалов, структурных подразделений).	Дошкольное образование I ступень обучения, II ступень обучения
1.13. Руководители ОУ (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора по основным видам деятельности).	и.о. директора ОУ – Кобзева Ольга Александровна

## 2. Организация образовательного процесса

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		8	100
Всего обучающихся		19	100
в том числе:			
- начальное общее образование		10	52,0
- основное общее образование		9	48
- среднее общее образование		0	0
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	19	100
	заочное	Нет	Нет
	семейное	Нет	Нет
Воспитанники детских домов, интернатов		Нет	Нет
Дети-инвалиды		Нет	Нет

### 2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1- 4 классы – 5-дневная учебная неделя; 5-9 классы - 6-дневная учебная неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1 уровень: минимальное – 4 урока, максимальное -5 уроков;  
2 уровень: минимальное - 6 уроков, максимальное- 7уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий: все учащиеся обучаются в 1 смену.

### 3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип зданий приспособленное, 1987 год

3.2. Год создания учреждения ----- год

3.4. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Кобзева Ольга Александровна	высшее, учитель математики, информатики и вычислительной техники, 50лет	28	28	Соответствие занимаемой должности (как руководитель), высшая (как учитель)

3.4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
- из них внешних совместителей		2	16,6
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	75
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним профессиональным образованием	3	25
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников Требованиям квалификационной характеристики по соответствующей квалификационной характеристики по должности (по каждому предмету)		12	100
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	Нет	0
	- доктора наук	Нет	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		0	0
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	10	83,3
	- высшую	3	25
	- первую	7	58,3

	- вторую		
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	100
	- мастер производственного обучения	Нет	0
	- социальный педагог	Нет	0
	- учитель-логопед	Нет	0
	- педагог-психолог	Нет	0
	- педагог дополнительного образования		
	- педагог-организатор		0
	- др. должности (указать наименование)	Нет	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	25
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	2	17
	20-25 лет	3	25
	свыше 25 лет	4	34
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	42

### 3.5. Материально-технические условия реализации основных образовательных программ:

#### 3.5.1. Материально-техническая база учреждения

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
<b>Столовые</b>	25	12	холодильник – 2 шт. электромясорубка – 1 шт. стеллаж для посуды – 1 шт. ванна для мытья посуды – 5 шт. столы разделочные - 2 шт. водонагреватели – 1 шт. жарочный шкаф – 1 шт. электроплиты – 1 шт. столы для приёма пищи – 6шт.
<b>Библиотеки</b>	1	8	ноутбук – 1 шт.
<b>Спортивные залы</b>	10	50	стенки шведские – 2 шт. щиты баскетбольные – 2 шт.

			лавки гимнастические – 4 шт. маты гимнастические – 6 шт.
<b>Кабинеты информатики</b>	8	50	8 рабочих мест обучающихся 1 рабочее место учителя мультимедиапроекторы - 1 принтеры – 1 сканер -1 ноутбуки – 4

3.5.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется От 10.08.2018г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, levenskaya.ucoz.ru
	- доступа к школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ начального общего образования		Да

3.5.3. Информационно-образовательная среда

<b>Показатель</b>	<b>Фактический показатель</b>
-------------------	-------------------------------

Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на всех уровнях обучения	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	- мониторинг и фиксацию хода результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Посредством официального сайта <i>Школы</i> , через электронную почту, через АИС "СГО"
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	нет	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,0	

#### 3.5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ общего образования

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель оснащенности</b>	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы всех уровней обучения	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 ноутбук с выходом в Интернет	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Нет	0
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Нет	0
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с	Да	100

электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС.		
---	--	--

#### 4. Структура управления, государственно-общественного управления и самоуправления *Структура управления МКОУ «Левенская ООШ»*

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор *Школы* определяет совместно с Управляющим советом Учреждения стратегию развития *ШКОЛЫ*, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития *ШКОЛЫ*. Директор *ШКОЛЫ* несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности *ШКОЛЫ*, создает благоприятные условия для развития *Школы*.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительское общешкольное собрание, общее собрание работников, профсоюзный комитет *ШКОЛЫ*.

**Третий уровень организационной структуры управления** – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения *ШКОЛЫ*, объединяют учителей одной образовательной области.

**Четвертый уровень организационной структуры** – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В Школе созданы органы ученического самоуправления, действуют детская общественная организация. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

#### **Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:**

Формами самоуправления *Школы* являются:

*Управляющий совет Школы,*

*Общее собрание работников,*

Педагогический совет,  
Совет родителей.

### **Структура методической работы**

Педагогический коллектив *Школы* работает над темой «Развитие творческого потенциала и профессиональных компетенций педагога как основного ресурса создания системы воспитания и обучения, обеспечивающей максимальное развитие каждого ученика, его самореализацию и самоопределение», активно принимает участие в методических семинарах, круглых столах, мастер-классах, участвует в проведении городских МО учителей - предметников и ассоциаций учителей-предметников.

Каждый учитель состоит в муниципальном педагогическом сообществе. В ШКОЛЕ работает МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарно-эстетического цикла, МО учителей естественно научного и математического цикла.

По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения обучающихся. Все учителя имеют необходимую методическую базу по своему предмету (календарно-тематическое планирование, рабочие программы, ФОС, ЭОР).

Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд библиотеки *Школы* позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на высоком уровне.

### **5.Самооценка общеобразовательных программ**

**Общеобразовательные программы: начальное общее образование 1-4 классы (ФГОС НОО), основное общее образование 5-8 класс (ФГОС ООО), 9 класс (ФК ГОС)**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные критерии к показателю</b>	<b>Примечания</b>
<b>1). Цели (ожидаемые результаты) образовательных программ</b>		
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	В основных образовательных программах в разделе «Цели образовательной программы» заложена ориентация на стратегические цели развития образования: «разработка новой образовательной модели, обеспечивающей процесс опережающего образования через создание единого образовательного пространства, предназначенного для разностороннего развития личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, для актуализации у него потребности и формирования способности к познавательной – творческому саморазвитию»
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на	В основных образовательных программах подчёркивается учёт социально-экономических реалий Тульской области, города Тулы, представлен государственный заказ «создание условий для получения учащимися

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	долгосрочную целевую программу «Развитие образования Тульской области до 2020 года»	качественного образования в соответствии с государственными стандартами», заказ обучающихся: «возможность получения качественного образования в современной высокотехнологичной и демократической школе», социальный заказ: обеспечение качественного образования, позволяющего выпускникам эффективно взаимодействовать с экономикой и обществом в соответствии с требованиями эпохи».
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждого уровня образования).	<i>В основных образовательных программах</i> раскрываются ожидаемые результаты от реализации образовательной программы (повышение качества образования, овладение проектным методом, развитие социального проектирования, создание условий для обучения по индивидуальным образовательным программам и др.) и содержатся модели выпускника для каждого уровня образования
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику уровней общего образования.	Образовательные программы содержат цели и задачи как для всего <i>ШКОЛЫ</i> , так и на каждом уровне общего образования
1.5.	ОП направлены на выполнение требований ФГОС нового поколения	Основная образовательная программа начального общего образования ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения. ООП НОО, ООО ориентирована на реализацию требований ФГОС нового поколения. ООП ООО 9 классы ориентированы на реализацию целей и задач ФК ГОС (2004 года)
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего	Соблюдена преемственность ООП НОО и ООП ООО, что отражено в целевых установках, моделях выпускника, планируемых результатах и УМК

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	общего образования	
<b>2). Адресность программы развития</b>		
2.1.	Программа развития учитывает социально-демографические особенности микрорайона	Пояснительная записка содержит описание социально-демографических особенностей расположения <i>Школы</i> . В подпрограммах «духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся», «формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», организации внеурочной деятельности раскрывается содержание организации свободного времени обучающихся и их занятости
2.2	Сформулированы принципы реализации внеурочной части программы развития в рамках введения ФГОС	Одним из принципов является создание условий занятости обучающихся по интересам с целью организации их свободного от учёбы времени для развития творчества, здорового образа жизни, коммуникативности, социализации и т.д.
<b>3). Учебный план</b>		
3.1.	В пояснительной записке:	
3.1.1	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана	При разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год учтена современная нормативная правовая база в области образования: федеральные законы, указы, постановления и поручения Президента РФ, Постановления, распоряжения и поручения Правительства РФ, министерства образования Тульской области
3.1.2	Отражены заявленные цели образовательных программ	Цели ОП отражены в разделах учебного плана «начальное общее образование», «основное общее образование 5-8 классы», «основное общее образование 9 классы». <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обязательность реализации инвариативной части учебного плана (федерального и регионального компонента) в полном объёме;</li> <li>▪ ориентация на актуальные образовательные потребности обучающихся;</li> <li>▪ обеспечение вариативности образования;</li> <li>▪ соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных отраслей;</li> <li>▪ соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.</li> </ul>
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям	Соответствует
3.2.1	УП утвержден директором с указанием реквизитов приказа	Учебный план на 2018-2019 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2018 г., утвержден Приказом директора ОО от 29 августа 2016 года № 79), с учетом изменений (Протокол № 3 от 09.01.2019г., приказ от 09.01.2019 № 1)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
3.2.2	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным учебным планом	Сетка часов учебного плана на 2018-2019 учебный год полностью соответствует по структуре (инвариантной, вариантный, часть, формируемая участниками образовательного процесса).
3.2.3	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью учебного плана	Имеются в наличии все предметы, предусмотренные инвариантной частью учебного плана.
3.2.4	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет.
3.2.5	Соответствие количества часов на изучение предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП	Количество часов на изучение предметов, курсов по выбору, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в УП

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
3.2.6	Соответствие названия учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов в классном журнале, в расписании учебному плану	Названия учебных предметов, курсов по выбору, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствуют учебному плану
3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов
3.3.1	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащихся в действующей лицензии <i>ШКОЛЫ</i>	Реализуемые программы соответствуют указанным в приложениях к лицензии серия 71 Л01 № 0001806 регистрационный № 0133/02587 дата выдачи 06 июля 2015 года, срок действия - бессрочная
3.3.2	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения	В учебном плане соблюдена преемственность в изучении предметов и курсов, в количестве часов по классам и уровням обучения
<b>4). Рабочие программы</b>		
4.1.	Перечень учебных программ отражает:	
4.1.1	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП	Название рабочих программ соответствует наименованию учебных предметов. Перечень рабочих программ рекомендован педагогическим советом (протокол №1 от 29 августа 2018 г.) и утвержден приказом директора (приказ № 79а от 29.08.2018 г.)
4.1.2	Соответствие уровня	Уровень учебных программ соответствует лицензированным ОП

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП	
4.1.3	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали по уровням образования
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемых ОП	Да, реализуют
4.2.1	Все учебные программы по уровню (базовые, курсы по выбору, элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП	Реализуются базовые и программы курсов по выбору и элективных курсов в соответствии с учебным планом, учебные программы соответствуют уровню изучения. (Учебный план на 2018-2019 год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29 августа 2018 г., утвержден Приказом директора ОО от 29 августа 2018 года № 79), с учетом изменений (Протокол № 3 от 09.01.2019г., приказ от 09.01.2019 № 1).
4.2.2	Все учебные программы, реализуемые в <i>ШКОЛЫ</i> , соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ	Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основе федеральных примерных программ, авторских программ, имеющих гриф Минобрнауки РФ.
4.2.3	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников	Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	федеральному перечню	
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:	
4.3.1	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам	Используемые учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам.
4.3.2	В <i>ШКОЛЫ</i> используются ЭОР по предметам	Биология, физика, химия, литература, история, обществознание, география, математика, английский язык, русский язык, начальные классы, ИКТ
4.3.3	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс	Разноуровневые дидактические материалы имеются в наличии у педагогов, хранятся на жёстких дисках компьютеров учителей, в учебных кабинетах в цифровом и печатном виде
<b>5). Сочетание основного общего и дополнительного образования детей</b>		
5.1.	Использование социокультурного пространства:	Социокультурное пространство – тесные связи у <i>Школы</i> с муниципальным Центром досуга и культуры, с Домом детского творчества, с комиссией по делам несовершеннолетних, с КФХ «Дружба» .
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности реализуемыми учебными программами	Программы внеурочной деятельности в 1 - 4 классах, 5-8 классах взаимосвязаны с учебными программами предметов
5.2.1	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности	Требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности отражены в ООП НОО, ООП ООО в разделах «Учебный план»

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
5.2.2	Наличие лицензированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Реализуются 6 ДОО по 4 направлениям: естественнонаучной, социально-педагогической, художественной, физкультурно-спортивной
5.2.3	Наличие в ОП педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся	Педагогическая диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся отражена в ОП
<b>б). Организационно-педагогические условия реализации ОП</b>		
6.1.	Перечень образовательных технологий:	
6.1.1	В <i>ШКОЛЕ</i> используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду <i>ШКОЛЫ</i> , профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся	В <i>ШКОЛЕ</i> в рамках системно-деятельностного подхода реализуются инновационные педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, проектные технологии, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, критического мышления, проблемно-диалогическая, технология поискового чтения, технология оценивания учебных успехов и др.
6.1.2	Наличие в <i>ШКОЛЕ</i> методических (профессиональных), общественных органов,	В МКОУ «Левенская ООШ» работает МО классных руководителей.

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	участвующих в работе по совершенствованию образовательного процесса	
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:	
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся	Соблюдается объем максимально допустимой учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.2.28-21-10, с внесенными изменениями от 24.11.2015г. № 81 и с внесенными изменениями № 3 от 18.12.2015 г.
6.2.2	Соблюдение требований к режиму обучения обучающихся	Требования к режиму обучения обучающихся в 2018 году соблюдается
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:	
6.3.1	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по <i>ШКОЛЫ</i>	
<b>7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся</b>		
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся <i>ШКОЛЫ:</i>	
7.1.1	В учебной деятельности	Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости /утверждено Приказом директора по <i>ШКОЛЫ</i> (рассмотрено на педсовете - протокол № 1 от 28.08.2016 и Управляющем совете (протокол № 2 от 08.2016г)
7.1.2	Во внеклассной деятельности	Положение о Портфолио учащегося, утверждено приказом директора <i>ШКОЛЫ</i> (рассмотрено на управляющем совете - протокол № 2 от 08.2016г.)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
7.1.3	Достижения обучающихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)	Достижения обучающихся в учебной деятельности в форме отметок фиксируются в электронном журнале «Сетевой город. Образование», личном деле школьника, протоколах мониторинговых работ. Копии сертификатов, грамот, дипломов и т.д. вкладываются в Портфолио обучающихся.
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:	
7.2.1	Положение о внутриучрежденческом мониторинге качества образования	Положение о внутреннем мониторинге образовательного процесса
7.3.	Результаты внутриучрежденческого мониторинга качества образования:	
7.3.1	Уровень начального общего образования	2018-2019 (конец 2018 календарного года) — качество знаний — 40,0 %, успеваемость — 100%
7.3.2	Уровень основного общего образования	2018-2019 (конец 2018 календарного года) — качество знаний — 20%, успеваемость — 99,8%
7.3.3	Уровень среднего общего образования	
7.3.4	Наличие обучающихся, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	Всего в школьном этапе приняли участие 9 учеников, на муниципальный уровень вышли 2, на региональный – 0.
7.4.	Результаты достижений обучающихся во	<b>Информация об участии обучающихся МКОУ «Левенская ООШ» в конкурсах различного уровня в 2018 году</b>

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания						
		№ п/ п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведени я	Количеств о участников	Количество победителей	Количество призеров
внеурочной деятельности		1	Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Тульские промыслы»	Муниципальный	15 января- 22 февраля	4	2	
		2	Выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей «Наследники тульских мастеров»	Муниципальный	10 января- 31 января	14	5	1 Поощрительны е грамоты-2
		3	Конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности.	Региональный	25 января по 31 марта 1 апреля по 15 мая	6	3	-
		4	Фестиваль самодеятельног о художественного творчества детей «Серпантин талантов!»	Муниципальный	апрель	7	-	3 поощрительные грамоты
		5	Выставка-конкурс творческих работ «Бумажная вселенная»	Муниципальный	февраль	7	3	2
		6	Спортивное ориентирование «Школа безопасности»	Муниципальный	апрель	3	0	1
		7	Спортивное ориентирование «Школа безопасности»	Региональный	май	1	0	1
		8	Благотворительная акция	Всероссийский	май	4	-	-

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания					
			«Белый цветок»				
9		Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны», посвященной 190- летию со дня рождения Л.Н. Толстого	Муниципальны й Региональный	Сентябрь- октябрь	3	0	1
10		Личное первенство Одоевского района по спортивному туризму в закрытых помещениях (скалолазание)	Муниципальны й	17 ноября	7	2	1
11		Районный конкурс детских рисунков «Что такое подвиг?»	Муниципальны й Региональный	21 ноября	5	1 (победитель в регионально м конкурсе детских рисунков)	2
12		Муниципальный этап областной выставки- конкурса «Россия-наш общий дом»	Муниципальны й Региональный	Сентябрь- октябрь	5	1	2
13		Муниципальный	Муниципальны	декабрь	5	2	1

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания					
			конкурс творческих работ обучающихся антинаркотической направленности «Мы за ЗОЖ»	й			
		14	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся, посвящённый 25-летию Конституции РФ	Муниципальны й	11 ноября- 10 декабря	5	3
		15	Районные соревнования по ориентированию с элементами краеведения, посвящённых Дню освобождения Одоевского района от немецко-фашистских захватчиков в годы Вов	Муниципальны й	22 декабря	6	1 3
		16	Квест-игра «77 лет без войны», посвящённая 77-ой годовщине освобождения Одоева и Одоевского района от немецко-фашистских захватчиков	Региональный	19 декабря	1	- -

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания																							
7.5.	Организация государственной итоговой аттестации обучающихся:																								
7.5.1	Государственная итоговая аттестация в <i>ШКОЛЫ</i> проводится в соответствии с действующими нормативными документами	Государственная итоговая аттестация организуется на основании Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, других нормативных документов (приказов, постановлений, положений, инструкций) Минпросвещения РФ, Рособрнадзора РФ, министерства образования Тульской области, управления образования администрации города Тулы																							
7.5.2	Средний балл ЕГЭ по математике в 11 классе																								
7.5.3	Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классах																								
7.5.4	Результаты сдачи ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ и ГВЭ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 858 775 922"><i>Предмет</i></th> <th data-bbox="797 858 1144 922"><i>Успеваемость</i></th> <th data-bbox="1155 858 1413 922"><i>Качество знаний</i></th> <td colspan="2" data-bbox="1424 850 2157 1062"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="548 930 775 962"><i>русский язык</i></td> <td data-bbox="797 930 1144 962"><u>100%</u></td> <td data-bbox="1155 930 1413 962"><u>50,0</u></td> <td colspan="2" data-bbox="1424 850 2157 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 970 775 1002"><i>математика</i></td> <td data-bbox="797 970 1144 1002"><u>100%</u></td> <td data-bbox="1155 970 1413 1002"><u>50</u></td> <td colspan="2" data-bbox="1424 850 2157 1062"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1010 775 1042"></td> <td data-bbox="797 1010 1144 1042"></td> <td data-bbox="1155 1010 1413 1042"></td> <td colspan="2" data-bbox="1424 850 2157 1062"></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>			<i>русский язык</i>	<u>100%</u>	<u>50,0</u>			<i>математика</i>	<u>100%</u>	<u>50</u>										
<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																							
<i>русский язык</i>	<u>100%</u>	<u>50,0</u>																							
<i>математика</i>	<u>100%</u>	<u>50</u>																							
7.6.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)	<p>В 1 - х классах проводилась итоговая комплексная проверочная работа по ФГОС: достигли базового уровня - 100%</p> <p>Во 2-3 классах проводилась промежуточная аттестация в форме переводного экзамена:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="797 1185 1025 1249"><i>Классы</i></th> <th data-bbox="1037 1185 1263 1249"><i>Предмет</i></th> <th data-bbox="1274 1185 1621 1249"><i>Успеваемость</i></th> <th data-bbox="1632 1185 1890 1249"><i>Качество знаний</i></th> <td data-bbox="1901 1070 2157 1393"></td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="797 1257 1025 1289">2</td> <td data-bbox="1037 1257 1263 1289"><i>русский язык</i></td> <td data-bbox="1274 1257 1621 1289">100%</td> <td data-bbox="1632 1257 1890 1289">67%</td> <td data-bbox="1901 1070 2157 1393"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1297 1025 1329">3</td> <td data-bbox="1037 1297 1263 1329"><i>математика</i></td> <td data-bbox="1274 1297 1621 1329">100%</td> <td data-bbox="1632 1297 1890 1329">0%</td> <td data-bbox="1901 1070 2157 1393"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="797 1337 1025 1369"></td> <td data-bbox="1037 1337 1263 1369"></td> <td data-bbox="1274 1337 1621 1369"></td> <td data-bbox="1632 1337 1890 1369"></td> <td data-bbox="1901 1070 2157 1393"></td> </tr> </tbody> </table>				<i>Классы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>		2	<i>русский язык</i>	100%	67%		3	<i>математика</i>	100%	0%						
<i>Классы</i>	<i>Предмет</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>																						
2	<i>русский язык</i>	100%	67%																						
3	<i>математика</i>	100%	0%																						
7.7.	Представлена диагностика высоких	По итогам учебного года завершили на «4» и «5» - 5человек.																							

№ п/п	Основные критерии к показателю	Примечания
	личностных достижений обучающихся	
7.8.	В <i>ШКОЛЫ</i> есть обучающиеся, получившие по результатам ЕГЭ 100 баллов	-
<b>8). Общие показатели оценки ООП НОО</b>		
8.1.	Состав показателей:	
8.1.1	Полнота структуры ОП	Образовательные программы <i>ШКОЛЫ</i> в соответствии с ФГОС НОО содержит следующие разделы в своей структуре: 1. Пояснительная записка основной образовательной программы начального общего образования 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования 3. Учебный план начального общего образования 4. Программа формирования УУД 5. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (как приложения к ОП) 6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования 7. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни 8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
8.1.2	Технологичность (инструментальность) ОП	Диагностический инструментарий представлен в проекте образовательной программы в разделе «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»
8.1.3	В ОП и в деятельности <i>ШКОЛЫ</i> соблюдается порядок приема обучающихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» и	Приём детей в образовательное учреждение осуществляется на основании Положения о порядке приема детей в <i>ШКОЛЫ</i> . Отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов (журнал учёта проверок <i>ШКОЛЫ</i> органами государственного контроля)

<b>№ п/п</b>	<b>Основные критерии к показателю</b>	<b>Примечания</b>
	региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания контролирующих органов)	

## II. Отчёт по результатам самообследования кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)	<i>100% — уровень обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами</i>
2.	Образовательный ценз педагогических работников	<i>75% педагогов имеют высшее образование</i>
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету	<i>95% предметов преподаются педагогами в соответствии со специальностью по диплому</i>
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией	<i>25 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию</i>
5.	Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией	<i>58,3 % педагогов имеют первую квалификационную категорию</i>
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет	<i>69,8% педагогов прошли курсовую подготовку по преподаваемым предметам в течение последних 3 лет (по ФГОС НОО, ФГОС ООО)</i>
7.	Наличие в штате <i>ШКОЛЫ</i> или на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся	<i>5 педагогов по внутреннему совместительству реализуют 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	
9.	Наличие педагогов-победителей региональных, всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)	<i>1 педагог: Белова Е.Н. - победитель(1 место) муниципального конкурса и участник регионального этапа «Учитель здоровья»;</i>

## III. Отчёт по результатам самообследования элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	<i>Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:</i>	
1.1.	Наличие в <i>ШКОЛЫ</i> собственного сайта в сети	<b>levenskaya.ucoz.ru</b>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	Интернет	Сайт обновляется ежедневно
1.2.	Наличие на сайте <i>ШКОЛЫ</i> информации, в соответствии с требованиями нормативных документов	На сайте <i>ШКОЛЫ</i> имеется в наличии вся информация, предусмотренная нормативными документами
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.	Библиотеки <i>ШКОЛЫ</i> : Основной фонд - 53 724 Учебный фонд – 21185 Электронные образовательные ресурсы –75
<b>1.4.</b>	<b><i>Наличие в ШКОЛЫ условий, обеспечивающих возможность:</i></b>	
1.4.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео - и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)	Имеется в наличии 25 компьютеров и ноутбуков, 4 нетбуков, 8 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок
1.4.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)	Поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.
1.4.3.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений	Для наблюдения микрообъектов имеются в наличии микроскопы, для наглядного представления и анализа данных, использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений используются компьютеры с операционной системой с выходом в сеть Интернет
1.4.4.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	Для обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов имеются персональные компьютеры, сканеры, принтеры. Программное обеспечение позволяет выполнять разнообразные операции, связанные с обработкой, хранением, созданием, получением и дальнейшим использованием различного вида информации
1.4.5.	Исполнения, сочинения (аранжировки) музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий (для образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования)	Имеются в наличии традиционные музыкальные инструменты (фортепиано, народные инструменты)

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.4.6.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх	Имеется необходимое количество оборудования для физического развития обучающихся, участия в спортивных играх (мячи, канаты, гимнастические снаряды, маты, обручи, скакалки, лыжи и т.д.)
1.4.7.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	В <i>ШКОЛЫ</i> для проведения массовых мероприятий используются приспособленный актовый зал со звукоусилительной аппаратурой, мультимедийным проектором
1.4.8.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения	В <i>ШКОЛЫ</i> оборудована игровая зона для младших классов, есть игровые площадки на улице, столовые на <u>25</u> посадочных мест
1.4.9.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)	Имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки), кабинет директора оборудован персональным компьютером с возможностью доступа к локальной сети и сети Интернет со скоростью не менее 1мбит/с, осуществляется электронный документооборот, хранение информации осуществляется на жёстких дисках компьютеров администрации и выделенным хранилище информации с обязательным резервным копированием информации на внешние источники (CD, DVD, флэш-память)
1.4.10.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)	Имеются все необходимые условия для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников, на жёстких дисках компьютеров.
1.5.	Наличие компьютерного классов и соответствующего программного обеспечения	Имеются компьютерный класс на 8 рабочих мест обучающихся и 1 рабочее место учителя, объединенных в классную локальную сеть с выходом в Интернет
1.6.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)	Учреждение укомплектовано пакетом программного обеспечения Linux и Windows
1.7.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам,	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов	
1.8.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	Осуществляется контент-фильтрация обеспеченная официальным провайдером «Ростелеком»
1.9.	Количество действующих в <i>ШКОЛЫ</i> автоматизированных рабочих мест учителя	12
<b>1.10.</b>	<b><i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i></b>	
1.10.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации	На всех компьютерах и ноутбуках установлена программа Microsoft Office, позволяющая создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
1.10.2.	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма	В пакете клавиатурные тренажёры, установленные на каждом компьютере
1.10.3.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office
1.10.4.	Визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.)	На всех компьютерах установлена программа Microsoft Office
1.10.5.	Осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью	В <i>ШКОЛЫ</i> налажен электронный документооборот, ведется электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование»
1.10.6.	Размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного	Созданы условия, позволяющие размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы) на жёстких дисках

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	процесса информационные ресурсы)	компьютеров и ноутбуков
1.10.7.	Проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования	Информационная система, созданная в образовательном учреждении, позволяет проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основных образовательных программ общего образования
1.10.8.	Проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации	Использование информационных технологий, объединение компьютеров в кабинетах информатики в локальную сеть позволяют проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной итоговой аттестации
1.10.9.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик

**IV. Отчёт по результатам самообследования медико-социальных условий пребывания детей  
в общеобразовательном учреждении**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся.	Медицинское обслуживание осуществляется работниками ГУЗ «Одоевская ЦРБ им. Белоусова» на основании Договора по медицинскому обслуживанию детей от 09 января 2018 года
2.	Наличие спортзала, оснащенного необходимым спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями СанПин.	Имеются
3.	Организация подвоза обучающихся внутри образовательного или школьного округа	Нет
4.	Факты нарушений прав обучающихся в части:	
4.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований	Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований (журнал учёта проверок ОУ органами государственного контроля)
4.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников <i>ШКОЛЫ</i>	Отсутствуют предписания, связанные с невыполнением техники безопасности обучающихся и работников <i>ШКОЛЫ</i> (журнал учёта проверок <i>ШКОЛЫ</i> органами государственного контроля)

## Форма самообследования нормативно-правового обеспечения образовательной организации

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие в <i>ШКОЛЫ</i> :	
1.1.	Устава <i>ШКОЛЫ</i> , учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве	Имеется
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом <i>ШКОЛЫ</i>	Имеются в наличии локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года - приказы директора <i>ШКОЛЫ</i> ; - договора (в том числе Коллективный договор); - правила (в том числе правила внутреннего трудового распорядка, правила приёма в ОО, правила внутреннего распорядка для обучающихся и т.д.); - инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.); - решения (общего собрания коллектива учреждения, Управляющего совета <i>ШКОЛЫ</i> , педагогического совета, общего собрания работников, Совета родителей); - положения (в том числе положения об органах самоуправления <i>ШКОЛЫ</i> , об аттестации, об оплате труда, о формах получения образования и т.д.)
1.3.	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование	Лицензия: серия 71Л01 № 0001806 от 06 июля 2015г. Срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Тульской области, регистрационный № 0133/02587
1.4.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам	Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А05 № 0000411 от 31 августа 2015 г., выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования, регистрационный № 0134/01341
1.5.	Акта готовности <i>ШКОЛЫ</i> к учебному году	Акт проверки готовности ОУ от 10.08.2018года
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования	Отсутствуют неисполненные предписания контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования (журнал учёта проверок <i>ШКОЛЫ</i> органами государственного контроля)

**V. Отчёт по результатам самообследования содержания и результатов воспитательного процесса  
общеобразовательного учреждения**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:	
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися	Правила поведения обучающихся Положение о Совете профилактики Положение о конфликтной комиссии Положение об ученическом самоуправлении Положение о дежурстве Положение о пришкольном оздоровительном лагере Положение о родительском собрании и др.
1.2.	Наличие в ОП <i>Школы</i> в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие	Отражена внеурочная деятельность в соответствии с направлениями развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное
1.3.	Концепция воспитательной работы разработана, согласована с органом самоуправления, утверждена директором <i>ШКОЛЫ</i>	Программа воспитания и социализации обучающихся <i>ШКОЛЫ</i> на 2018-2022 г.г. разработана и утверждена приказом директора (протокол педсовета от 27.03.2018 № 3
1.4.	Содержание концепции воспитательной работы соответствует приоритетам государственной и региональной образовательной политики	Содержание Программы соответствует приоритетам государственного и регионального образования и направлено на духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям, ценностям семьи, родного края, православной культуре, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России
1.5.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период	Отсутствуют несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период
1.6.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированным в документах	Данные мониторинга соответствуют результатам ВР, зафиксированным в документах (справках)
1.7.	Соответствие планируемого содержания	Документация, используемая Центром образования в воспитательном

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	<p>воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: <b>достаточный</b> — документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям</p>	<p>процессе, в основном соответствует нормативным требованиям</p>
1.8.	<p>Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период (3 года).</p>	<p>Планируемое содержание воспитательной деятельности соответствуют данным документации <i>Школы</i> о проделанной воспитательной работе за отчетный период (ежегодный анализ воспитательной работы в школе, аналитические справки о воспитательных мероприятиях, проводимых в <i>ШКОЛЫ</i>)</p>
2.	<p>Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующих социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности <b>Третий уровень</b> предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур <i>ШКОЛЫ</i>. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом</p>	<p>Внеурочная деятельность школьников осуществляется на основе единой образовательной программы в соотношении с дополнительным образованием</p>
3.	<p>Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):</p>	<p>100% обучающихся посещают занятия объединений дополнительного образования различной направленности. Анализ работы <i>ШКОЛЫ</i> за 2018 год</p>
4.	<p>План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)</p>	<p>Имеются в наличии сценарии, протоколы конкурсов, фотографии, отчёты о проведённых мероприятиях, справки по результатам ВУК</p>
5.	<p>Наличие и динамика преступлений и</p>	<p>Правонарушений нет. Преступлений нет.</p>

№ п/п	Компоненты самоанализа	Примечания
	правонарушений	
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин	Нет
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).	Работа с родителями осуществляется в соответствии с планом работы <i>ШКОЛЫ</i> на год и планами воспитательной работы классных руководителей. Формы работы с родителями — родительские собрания (общешкольные - 3, классные – 4 в каждом классе), индивидуальные беседы с родителями, посещение семей, привлечение родителей к организации школьных и классных мероприятий. (протоколы собраний, заседаний, анализ плана работы <i>ШКОЛЫ</i> за 2018 год)
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении <i>ШКОЛЫ</i>	Основным органом ученического самоуправления является совет ученического самоуправления. Обучающиеся входят в состав Управляющего совета <i>ШКОЛЫ</i> .