

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

на ШМО учителей

На педагогическом совете

И.о. директора МКОУ

МКОУ «Левенская ООШ»
«29» августа 2019 г.

МКОУ «Левенская ООШ»
Протокол № 1 от 29 августа 2018г.

«Левенская ООШ»

Приказ № 79 от «29» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Занимательная планета»

2018– 2019 учебный год

6 КЛАСС

Руководитель Сиголаев. Е. Н.

(высшая квалификационная категория)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с правовыми нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Основной образовательной программы МКОУ «Левенская основная общеобразовательная школа».
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по учебным предметам МКОУ «Левенская основная общеобразовательная школа», утв. приказом МКОУ «Левенская ООШ» от 29.08.2016 № 36/1.

Настоящая программа предназначена для организации обучения основам географических знаний, обучающихся и носит прикладной характер. Она особенно актуальна, поскольку расширяет границы первых представлений, которые они получили в 5 классе по учебному предмету «География».

Целями программы внеурочной деятельности «Загадочная планета» являются:

- расширение и углубление знаний, учащихся по географии;
- развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

Достижению поставленных целей способствует решение следующих **задач**:

- выработка практических навыков при работе с различными географическими картами;
- формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники;
- закрепление и применение ранее полученных знаний по окружающему миру и природоведению, информатике, математике;
- формирование навыков использования интернет ресурсов по географии;
- выработка навыков работы в группе, в коллективе, умение высказывать свое мнение и логически его обосновывать;
- развитие наблюдательности, исследовательских навыков, любви к природе и гуманного отношения к окружающему миру.

На изучение курса внеурочной деятельности «Занимательная планета» в 6 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю (всего 35 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса являются:

- определение и высказывание под руководством преподавателя самых простых понятий;
- умение делать выбор как поступить в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, при поддержке других участников группы и преподавателя.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности являются:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями предмета;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса являются:

- осознание целостности окружающего мира;
- освоение основ географической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Содержание учебного курса

Введение (1 ч)

Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Ориентирование на местности (11 ч)

История изобретения компаса. Упражнения и движение на местности с компасом и без него. Определение направлений, расстояний по плану местности и карте. Решение географических задач на определение координат.

Жизнь земной коры (5 ч)

Современные гипотезы о происхождении гор на земле. Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности.

Голубая планета (7 ч)

Современные способы изучения морей и океанов. Водяные смерчи, бури и ураганы в море. Растительный и животный мир океанов и морей. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки.

Воздушное покрывало (5 ч)

Современные методы изучения атмосферы. Обработка и оформление результатов наблюдения за погодой. Грозные явления в атмосфере. Местные признаки и приметы для предсказания погоды.

Зеленая планета (5 ч)

Удивительные растения и животные, растения и животные рекорсмены. Уникальный подводный мир, планктон, его значение, морские сообщества, коралловые рифы. Крупные заповедники и охраняемые природные территории. Экстремальные условия в природе и приспособление человека и живых организмов к жизни в сложных природных условиях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

внеурочной деятельности «Занимательная планета»

№ п/п	Тема занятия	Дата		Примечание
		план.	факт.	
	Введение (1 ч)			
1.	Введение.			
	Ориентирование на местности (11 ч)			
2.	Время, по которому мы живем.			
3.	Солнце как маяк. Определяем время по солнцу.			Экскурсия на местность.
4.	Ориентирование по звездам и луне.			
5.	Кто придумал компас?			
6.	Загадочная стрелка.			
7.	Компасы без магнитной стрелки.			
8.	Движение по азимутам. Практическая работа: «Определение азимута школьных объектов».			
9.	Географические координаты.			Решение географических задач
10.	Местность и карта. Практическая работа: «Составление плана своей местности, используя условные обозначения».			
11.	Подготовка к походу.			
12.	Местные ориентиры, приметы и признаки.			Экскурсия на местность.
	Жизнь земной коры (5 ч)			
13.	Плавают ли материки?			
14.	Как растут горы?			Просмотр видеофильма.
15.	О чем расскажут камни?			Просмотр видеофильма.
16.	Как ищут полезные ископаемые? Практическая работа: «Сбор коллекции горных пород своей местности».			
17.	Есть ли бесполезные ископаемые.			
	Голубая планета (7 ч)			
18.	Великие реки Земли. Практическая работа: «Составление каталога крупных рек мира».			
19.	Удивительные озера мира.			
20.	Твердый океан.			
21.	«Белая смерть» - лавины.			
22.	Бермудский треугольник.			
23.	Водяное отопление материков.			
24.	Опасный океан: смерчи, цунами.			Просмотр видеофильма

Воздушное покрывало (5 ч)			
25.	Одежда Земли.		
26.	Миф или правда: искусственный дождь.		
27.	Учимся предсказывать погоду. Практическая работа: «Как работает школьная метеостанция?»		
28.	Живые барометры. Практическая работа: «Наблюдение за поведением живых организмов перед изменением погоды».		
29.	Грозные явления в атмосфере.		
Зеленая планета (6 ч)			
30.	Уникальные растения и животные. Практическая работа: «Определение взаимосвязей и приспособлений растений и животных к окружающей среде».		
31.	Зеленое богатство океанов.		Просмотр видеофильма.
32.	Природные лаборатории-заповедники.		Экскурсия.
33.	Человек и природа. Экстремальные условия жизни.		Просмотр видеофильма.
34.	Урок-конференция. Выступление с защитой презентаций.		
35.	Обобщающее итоговое занятие.		

Учебно-методический комплект

1. И.И. Барина, Л. И. Елховская «Внеурочная работа по географии», М.: Просвещение, 2013.
2. О. В. Крылова «Интересный урок географии», М.: Просвещение, 2010.
3. И. Д. Агеева «Веселая география на уроках и праздниках». М.: «Творческий центр Сфера», 2012.
4. Разумовская О.К. Веселая география – Ярославль «Академия развития»2011г.
5. Новенко Д.В. Практические работы на местности – М. «Дрофа» 2012г..
6. Ключникова Н. М «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
7. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2012.
8. «Большой географический атлас». /сост. М.Г. Горчаков, О.Н. Савина/, М.: «ОЛМА-Пресс», 2013.
9. «География. Справочник школьника». /сост. Т.С. Майорова/, М.: «АСТ», 2012.
10. Энциклопедия для детей. Т.1. Всемирная история. / под ред. М. Д. Аксенова/, М.: АВАНТА, 2013.
11. «Я познаю мир. Детская энциклопедия. География», М.: «АСТ», 2012.
12. «Мир географии». /сост. Л. Г. Бондарев и др./, М.: «Мысль», 2007.
13. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
14. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
15. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 2012.