**Входная контрольная работа (ФГОС) Русский язык**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Знание**

1. **Расставить ударение в словах:**

Библиотека, алфавит, документ,

добыча, километр, квартал, молодежь,

магазин, портфель, шофер, портрет.

**1.2 Найти однокоренные слова. Обозначить в них корень.**

Косилка, коса, косьба, кость.

Водить, провод, водяной.

* 1. **Вставить пропущенные буквы. Выделить приставки.**

З..болел, н..кормил, п..кормил, пер..тащил,

о..дал, по..держал, по..бил, о..правил,

(с/з)гореть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.4 Раскрыть скобки. Обозначить предлоги и приставки.**

Сильно рванул ветер и (с)шумом, (со)свистом

(за)кружил (по)степи. (За)холмами глухо

(про)гремел гром, (по)дуло свежестью.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Мышление**

**2.1 Какое слово неправильно разобрано по составу? Выделить, исправить.**

а) осен-н-ий;

б) объ-един-ит;

в) лип-ов-ый;

г) пере-ход;

д) ус-меш-к-а.

**2.2 В каком слове гласная проверяется? Вставить все, привести проверочное слово к проверяемой гласной.**

К..мбайн, т..варищ, упр..влять, п..мидор, ..гроном.

**2.3 В каком слове есть непроизносимая согласная?**

а) коллекти..;

б) поз..ний;

в) опас..ный;

г) фу..бол;

д) интерес..ный.

**2.4 Какая из перечисленных частей речи является служебной?**

а) глагол;

б) союз;

в) местоимение;

г) наречие;

д) прилагательное.

**2.5 Как изменяется имя существительное? Выбрать правильный(ые) ответ(ы).**

а) по лицам;

б) по падежам;

в) по временам;

г) по числам.

**III. Применение**

**4.1 От данных глаголов образовать формы 1-го, 2-го и 3-го лица единственного числа настоящего времени по образцу (стоить – строю, строишь, строит).**

Кормить, чинить, видеть.

**4.2** **Вставить недостающие знаки препинания. Найти предложение с однородными членами, выделить их графически.**

Дерево одно из прекраснейших и полезнейших созданий природы. Дерево дает

нам бревна доски для постройки жилищ. Столы стулья скамейки кровати лодки

корабли делают из дерева. На деревьях вырастают яблоки груши сливы вишни.

(По Д.Кайгородову.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Входная контрольная работа по русскому языку**

**для обучающихся 5 класса**

**Цель работы** – контроль знаний за курс начальной школы по темам «Однокоренные слова», «Предлоги и приставки», « Состав слова», «Проверяемая гласная в корне», «Непроизносимая согласная», «Самостоятельные и служебные части речи»

Формируются следующие УУД:

**Личностные** расширение познавательных потребностей, осваивать новые социальные роли и правила.

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные*** - работать по плану, сверяясь с целью, находить и исправлять ошибки

***Познавательные***— структурирование знаний, рефлексия способов и условий действия,доказывать, делать выводы, определять понятия; строить логически обоснованные рассуждения

**Предметные -** поиск и выделение необходимой информации, контроль понимания информации, актуализация лексического материала, видовременных форм глагола.

Коммуникативные – приводить доказательства, факты,создавать устные и письменные тексты для решения разных задач.

На выполнение работы отводится 45 минут.